



## DIFICULDADES DE LEITURA – ESCRITA

As alterações de leitura-escrita podem decorrer de dificuldades presentes na linguagem oral / fala, pois a criança costuma apresentar um processamento mais lento das informações e, assim, tem maior dificuldade para compreender a relação letra-som.

### **Algumas alterações comuns :**

- leitura lenta, silabada, com dificuldade de compreensão
- leitura rápida, trocando ou omitindo letras ou palavras
- erros na escrita, omitindo, acrescentando ou trocando letras
- textos pobres e mal elaborados
- dificuldade de ortografia, pontuação e acentuação

Tais distúrbios são passíveis de **intervenção fonoaudiológica**, podendo ser sanados através de exercícios específicos para estimulação visual e auditiva, para trocas ortográficas, elaboração, organização e compreensão de textos, uso adequado de acentuação e pontuação, por exemplo.

Uma **avaliação multidisciplinar** muitas vezes é necessária, envolvendo otorrinolaringologista, fonoaudiólogo, neurologista e psicopedagogo, a fim de esclarecer o diagnóstico.

O importante é buscar ajuda, a fim de poupar o sofrimento da criança e o desenvolvimento de uma auto-imagem negativa, que a leve a rejeitar situações que envolvam a leitura-escrita e a aprendizagem escolar.